المجال الفرعي 4.1.1	التطور المعرفي/المعرفة العامة
المرحلة العمرية: مع نهاية الشهر السادس	
المعيار 4.1.1	يظهر الأطفال إدراكًا بصريًا وسمعيًا مناسبًا للمرحلة العمرية
المؤشر	المقياس
الإدراك البصري والسمعي	يدير رأسه نحو صوت قريب منه
	يتمكن من رؤية الوجوه إلى مدى يصل 60 سم
	يظهر بعض الاهتمام بالأصوات ويتوقف عن مص الرضاعة من أجل الإصغاء إلى الأصوات
	يستجيب بمرح لصورته بالمرآة
	يبدي سعادة عند رؤية أمه أو زجاجة الحليب
	يتابع بصريًا جسمًا متحركًا صعودًا ونزولًا أو من جانب إلى آخر يدور أمامه
	يحدق بالأطفال الآخرين الذين يلعبون بالقرب منه
	يحب أن ينظر إلى صور في كتاب ما
	يستجيب عند مناداة اسمه
التخيل المكاني	يجمع يديه مع بعض أمام عينيه
العمليات الحسية	يركل الغطاء بقدمه إذا علقت به
	يتحسس بأصابعه الأشياء
	يلمس الطعام بيديه
	يستخدم شيئًا آخر أو شخصاً كأداة (مثال: يعبر عن رغبته في أن يحمل للوصول إلى الأشياء، يستخدم مكعبًا لكبس الأزرار في لعبة)
المجال الفرعي 4.3.1	العمليات المعرفية
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال عمليات معرفية مناسبة
المؤشر	المقياس
التذكر والفهم	يبدي ردة فعل لاختفاء وجه شخص
	يقلد ما يراه
	يبحث عن الأشياء التي تتدحرج أمامه وتختفي
	يتمكن من العثور على جسم مخبأ ومغطى
المجال الفرعي 4.3.1	المنطق
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال تفكيرًا منطقيًا
المؤشر	المقياس
الاستدلال الكمي	لا ينطبق على هذه المرحلة العمرية
حل المشكلات	يحرك وعاء لإفراغ محتوياته

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

	يستخدم تعبيرات وجهه ليعبر عن رفضه للطعام
	يزيل المعيقات من أمامه والتي تحول بينه وبين الأشياء التي يرغب بالوصول إليها
	يحاول الوصول إلى لعبة أو شيء تدحرج بعيدًا عنه
التفكير الناقد	لا ينطبق على هذه المرحلة
الابتكار والابداع	يستمتع بالاستماع إلى الموسيقا من قرص مدمج CD أو المذياع
	يستمتع بالألوان والأشكال
الاستقراء والتعليل	يربط بين الضرب بالملعقة على الطاولة وإصدار الصوت
	يربط بين رمي الألعاب والحصول على انتباه الآخرين
	يربط بين تدفق الحليب ورفع زجاجة الحليب

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

المجال الفرعي 4.1.1	التطور المعرفي/المعرفة العامة
المرحلة العمرية:مع نهاية العام الأول	
المؤشر	المقياس
الإدراك البصري والسمعي	يتمكن من تحديد مصادر الصوت والحركة بسرعة
	يثابر للوصول إلى الألعاب وإلى ما يلفت نظره
	يشير إلى أشياء محددة في كتاب
	يتعرف إلى أفراد العائلة بالصور
	يقلد بعض الحركات
التخيل المكاني	يستكشف البيئة بوجود مقدمة الرعاية
	يستكشف العلاقات المكانية مثال: يحاول أن يكور جسده داخل الصناديق والأنفاق ويحبو تحت الطاولة
	يطور معرفته بجسده والحيز الذي يلائمه
العمليات الحسية	يلمس نفسه عندما يشعر بألم
	يلتقط الهاتف اللعبة ويقول ألو
	يستخدم حواسه الخمسة لاختبار الأشياء المختلفة وتفاصيلها
المجال الفرعي 4.3.1	العمليات المعرفية
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال عمليات معرفية مناسبة
المؤشر	المقياس
التذكر والفهم	يبحث عن شيء معين ضمن مجموعة من الأشياء
	يلعب لعبة التعرف على أجزاء الجسم
	يمسك لعبته ويعطيها زجاجة حليب
	يستمتع بوضع أشياء في صندوق وإفراغه
	ينتقي حبات عنب من صحن فاكهة متنوعة
	يربت على ظهر اللعبة تماما كما يربت عليه
	يضع حلقات خشبية على حامل عمود بالترتيب
المجال الفرعي 4.3.1	المنطق
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال تفكيرًا منطقيًا
المؤشر	المقياس

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

الاستدلال الكمي	يأخذ مكعبات من مقدمة الرعاية ويضعها في صندوق
	يدرك مفهوم "أكثر" عندما يتعلق بالطعام واللعب
	يستخدم الإيماءات لطلب المزيد
حل المشكلات	يكرر بعض السلوكات للحصول على شيء معين
	يأكل المعكرونة بأصابعه عندما لا يستطيع أكلها بالملعقة
	يحاول حمل صندوقًا كبيرًا عندما لا يستطيع جره
	يطور المحاولة والخطأ في حل المشكلات بطريقة عشوائية
التفكير الناقد	لا ينطبق على هذه المرحلة
الابتكار والابداع	يظهر اهتمامًا بالتكنولوجيا (مثال: يتجه نحو صوت الهاتف النقال)
	يستمتع بالإيقاع والأغاني والأناشيد
الاستقراء والتعليل	يتوقف عن اللعب عندما يتعرض لمثير جذاب
	يمسك بيد الحنفية يفتحها ويغلقها ليرى الماء وهو ينساب ويتوقف

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

المجال الفرعي 4.1.1	التطور المعرفي/المعرفة العامة
المرحلة العمرية:مع نهاية العام الثاني	
المؤشر	المقياس
الإدراك البصري والسمعي	ينظر إلى الآخرين أثناء لعبه لفترة قصيرة ثم يستمر باللعب
	يلعب ألعاب مطابقة الصور
	يتعرف على الأشياء والأشخاص مشيرًا لها عندما يطلب منه ذلك
	يشير إلى الأشياء في الكتب المصورة ويسميها
	يشير إلى نفسه بالاسم ويتعرف على صورته بالمرآة
	يشير إلى أجزاء الجسم عندما يطلب منه ذلك
التخيل المكاني	يميز القريب والبعيد
	يحاول وضع شيء في مكانه أو الفراغ المعد له
العمليات الحسية	يتعرف على الحواس الخمس ويميز بينها
المجال الفرعي 4.3.1	العمليات المعرفية
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال عمليات معرفية مناسبة
المؤشر	المقياس
التذكر والفهم	يبدأ باستخدام وسائل التكنولوجيا المتاحة في بيئته فيلمس شاشة الهاتف النقال
	يطلب إعادة قراءة القصة منتظرًا ردة فعل من يقرأ القصة
	يحرك قطعة من أحجية بأوضاع متعددة حتى تأخذ مكانها الصحيح
	يصنف حسب خاصية واحدة مثل "اللون"فيضع المكعبات الزرقاء بجانب بعضها
المجال الفرعي 4.3.1	المنطق
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال تفكيرًا منطقيًا
المؤشر	المقياس
الاستدلال الكمي	يقلد العد الآلي مستخدمًا أسماء بعض الأعداد
حل المشكلات	يسحب وسادة نحوه للحصول على اللعبة التي على الوسادة
	يستخدم عصا ليخرج الكرة من مكان ضيق

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

	يبحث في عدة أماكن عن لعبة لا يراها
	يجرب استخدام أشياء متعددة لحل مشكلة ما قبل طلب المساعدة
التفكير الناقد	يربط بين السلوك وعواقبه
	يطبق علاقات السبب والنتيجة
الابتكار والابداع	يستمع باللعب بالأدوات التقنية والتكنولوجية
	يستمتع بالنظر إلى كتب الأطفال حول الموسيقا والرقص والفنون البصرية
الاستقراء والتعليل	يلاحظ ويتلاعب بالأشياء والأحداث ليجيب عن أسئلة بسيطة عن العالم من حوله

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

المجال الفرعي 4.1.1	التطور المعرفي/المعرفة العامة
المرحلة العمرية:مع نهاية العام الثالث	
المؤشر	المقياس
الإدراك البصري والسمعي	يضع السيارات الصغيرة في صندوق خاص عليه صورة سيارة والطائرة في صندوق عليه صورة طيارة
	يتحدث مع نفسه أثناء اللعب
التخيل المكاني	يتخيل أنه يحمل بيديه شيئا ليطعم اللعبة
	يتخيل نفسه وكأنه يملأ أنبوب ماء ليطفئ حريقًا
	يختبر العلاقات المكانية، فوق/تحت، داخل/خارج
العمليات الحسية	يستفسر عن نوع الطعام عندما يشم رائحته
المجال الفرعي 4.3.1	العمليات المعرفية
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال عمليات معرفية مناسبة
المؤشر	المقياس
التذكر والفهم	ينفذ تعليمات بسيطة مكونة من خطوتين
	يعطي شيئًا واحدًا عندما يطلب منه ذلك
	يحفظ بعض الأناشيد ويرددها
	يعد آليًا من 1-5
	يعرف اسمه إذا سئل عنه
	يميز الأشكال الرئيسة دون تسميتها
	يدرك بعض المفاهيم مثل خفيف وثقيل/ كبير وصغير
	يتعرف على بعض أسماء الألوان الرئيسية
	يصنف نفسه والآخرين حسب الجنس
المجال الفرعي 4.3.1	المنطق
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال تفكيرًا منطقيًا
المؤشر	المقياس
الاستدلال الكمي	
	يقلد العد بالأناشيد والأغاني (مثال: خمس بطات راحوا يسبحوا...)
	يلاحظ بعض الكميات، مثال" يرى مكعبين فيقول مكعبين"

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

	يحدد الكميات ويقارن فيما بينها "كل، بعض، أقل، أكثر.."
حل المشكلات	ينظر إلى داخل حذائه عندما لا يتمكن من إدخال قدمه
	يستخدم الملعقة عند اللعب بالرمل في حال عدم وجود مجرفة
	يجلس على الأرض ليتمكن من ربط حذائه
	يطلب شريطًا لاصقًا إذا تمزقت ورقته
	يطرح أسئلة ويحصل على إجابات من خلال الاستكشاف الفعال
التفكير الناقد	يكثر من طرح أسئلة مثل لماذا؟ أين؟ متى؟
	يضع تنبؤات حول ما يمكن أن يحدث بناءًعلى خبراته السابقة
الابتكار والابداع	يبني أبنية وجسورًا وغيرها من الأشياء بالمكعبات
	يشغل مسجلات أو CD قرص مدمج للاستماع أو لتسجيل قصة بمساعدة البالغين
	يشغل الألعاب الميكانيكية أن كانت مناسبة لعمر الثلاث سنوات
	يلاحظ ويستجيب للأعمال الفنية التي يقوم بها الآخرين أو التي من ثقافات الأخرى
	يقلد الحركات بعد التدرب أو مشاهدة أداء الآخرين أثناء اللعب والغناء والرقص
	يظهر اهتمامًا بمشاهدة الموسيقا والرقص أو الأداء المسرحي من قبل الآخرين
الاستقراء والتعليل	يستطيع استنتاج مغادرة أحد الوالدين للمنزل من مشاهدة ملابسهم

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

المجال الفرعي 4.1.1	التطور المعرفي/المعرفة العامة
المرحلة العمرية:مع نهاية العام الرابع	
المؤشر	المقياس
الإدراك البصري والسمعي	يصغي بحماس لسرد القصص
	يستمتع بمشاهدة التلفاز
التخيل المكاني	يدرك مفهوم المكان فيما يتعلق بالأشياء التي يتعامل معها ويرتب أدوات الصف حسب أماكنها.
	يستخدم أدوات لاكتشاف البيئة من حوله (مثل: الميزان والمكبر وغيرها)
العمليات الحسية	يجمع الأشياء بناء على ملمسها
	يستخدم أدوات غير معيارية ليكتشف البيئة (مثال: مكعبات أوراق وغيرها)
	يشارك في تجارب بسيطة يوفرها البالغون ويصف ما يلاحظه (مثال: خلط التراب بالماء لعمل الطين)
المجال الفرعي 4.3.1	العمليات المعرفية
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال عمليات معرفية مناسبة
المؤشر	المقياس
التذكر والفهم	ينفذ تعليمات من ثلاث خطوات
	يصف ويصنف الأشياء حسب خاصية معينة
	يكون سلسلة من عددين إلى ثلاثة أعداد
	يسمي بعض الألوان بشكل صحيح
	يسترجع أجزاءً من القصة
	يطور بعض مفاهيم التضاد مثل (كبير-صغير)
	يطور مفاهيم بسيطة حول الزمن (الأمس- الغد)
	يميز بين مفهومي متشابه ومختلف
	يعرف عمره
	يميز شكل الأعداد وهو يعد
	يشارك بالأغاني
	يطور مفاهيم بسيطة حول الذاكرة المكانية (خلف - أمام)
المجال الفرعي 4.3.1	المنطق
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال تفكيرًا منطقيًا
المؤشر	المقياس

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

الاستدلال الكمي	يقارن بين كميات مادية ليحدد أيهما أكثر (مثال: كل، بعض، أقل، أكثر، لا شيء وغيرها)
	يسمي بعض الأعداد
	يميز كمية العدد
	يطبق مفهوم العد والأعداد في حياته اليومية
	يعد واحد لواحد حتى العدد 5 دون مساعدة
	يدرك أن الكمية لا تتأثر بترتيب العدد
	يستخدم الأرقام ليخمن كمية عدد حقيقية
حل المشكلات	يحاول حل المشكلات بطريقته الخاصة وبأكثر من طريقة
	يطلب المساعدة من طفل آخر أو من مقدمة الرعاية عندما تقتضي الحاجة
	يحسن أفعاله بناء على المعلومات والخبرات الجديدة (مثال: يغير من هيكل البرج عندما يستمر بالسقوط)
التفكير الناقد	يربط بين موقف ومتطلباته
	يتعرف العلاقة بين متغيرين
	يسأل أسئلة علمية بسيطة
	يستخدم مفردات تظهر معرفته ببعض المبادىء العلمية ليشرح سبب حدوث الأشياء (مثال: يغرق ويطفو يذوب ويتجمد وغيرها)
الابتكار والابداع	يرسم شكل إنسان مكون من رأس وجسم وأرجل وأصابع
	يستخدم الرمل لعمل أشياء مختلفة
	يستخدم أشياء لانتاج شيء جديد
	يرسم ما يفكر فيه وليس ما يراه
	يشارك في أنواع مختلفة من الفنون موجودة في بيئته
	يستخدم مفردات صحيحة لتمييز الأدوات التكنولوجية (مثال: كاميرا، حاسوب، طابعة، تلفاز)
	يصف القصص والصور والأصوات التي اختبرها مستخدمًا التكنولوجيا (مثال: موسيقى على مشغل الأقراص المدمجة CD، برامج على التلفاز، قصص تسمع على وسائل التكنولوجيا)

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

الاستقراء والتعليل	ينتبه لأربعة تفاصيل في المتوسط لصورة معينة
	يربط بين الفصول وملابسها المناسبة

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

المجال الفرعي 4.1.1	التطور المعرفي/المعرفة العامة
المرحلة العمرية:مع نهاية العام الخامس	
المؤشر	المقياس
الإدراك البصري والسمعي	يطرح الأسئلة والاستفسارات حول القصة التي يسمعها
	يشارك في الحديث مع الآخرين
	يدرك تسلسل الأحداث (الحدث الأول ثم الثاني فالثالث)
	يستعمل جملًا مركبة (لأنه الحليب بارد ماما سخنته على النار)
التخيل المكاني	يظهر اهتمامًا بأدوات الجغرافيا مثال: الخريطة، البوصلة...
	يستخدم الكلمات التي تدل على الاتجاه والموقع، ليس بالضرورة أن يكون ذلك صحيحًا
	يتعرف مكان سكنه عند الوصول إلى محيط البناية التي يسكن فيها
	يصف بيته الذي يسكنه
العمليات الحسية	يعبر عن شعوره بالحر وبالبرد
	يستخدم أدوات معيارية ليكتشف البيئة (مثال: المكبرات والمغناطيسات وغيرها)
	يستخدم أدوات بسيطة لجمع البيانات
المجال الفرعي 4.3.1	العمليات المعرفية
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال عمليات معرفية مناسبة
المؤشر	المقياس
التذكر والفهم	يتعرف ويوضح الخصائص الفيزيائية للمواد وأنواعها
	يستكشف بيئات تعيش فيها الحيوانات والنباتات
	يتعرف حاجة الكائنات الحية للماء والغذاء والهواء
	يتعرف بعض الرموز والألوان التي لها معان خاصة في المجتمع
	يطبق بعض القيم الاجتماعية مثل: احترام الكبر سنًا
	يطبق مهارات حسابية متنوعة مثل استخدام العلاقات الرياضية في جداول أو رسومات بيانية
	يوثق الملاحظات والمشاهدات
	يكون أنماطًا أكثر تعقيدًا من الأشكال والألوان والأرقام

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

	يميز ويصف الأشكال الهندسية
	يكون أشكالا هندسية باستعمال المحسوسات
	يصف الأشياء ويصنفها حسب خاصية واحدة
	يميز الأشياء المتشابهة والمختلفة في مجموعتين
	يذكر ترتيبه بين إخوته
	يعدد أفراد أسرته
	يتعرف دور كل فرد في الاسرة
	يتعرف طبيعة المهن
	يتعرف الاحتياجات الرئيسية للإنسان
	يرتب قصة ضمن تسلسل زمني صحيح
	يصف الروتين اليومي للروضة
	يستخدم مفردات تتعلق بالزمن
	يمثل العدد بمجموعة أشياء أو بالرسم
	يقرأ ويكتب الأعداد من 1-10
المجال الفرعي 4.3.1	**المنطق**
المعيار 4.2.1	يظهر الأطفال تفكيرًا منطقيًا
المؤشر	**المقياس**
الاستدلال الكمي	يقارن عدد عناصر مجموعتين باستخدام المفاهيم أكثر وأقل
	يجمع كعملية جمع أو إضافة أشياء
	يطرح كعملية فصل أشياء
	يعد آليا من 1-20 وأكثر
	يعد بالواحدات حتى 10
	يعرف مفهوم النصف
	يعرف العدد السابق واللاحق للأعداد من 1-5
	يستخدم المحسوسات والألعاب والنقود في الأنشطة اليومية
حل المشكلات	يستخدم الشواهد والأدلة في حل القضايا والمسائل المطروحة
	يعمل ضمن مجموعة لإيجاد الحلول
	يدرك إمكانية وجود مشكلات أو تحديات (مثال: صعوبة عمل الأحجية)
التفكير الناقد	يتعرف على الأشياء من حوله عن طريق التشكيك والتساؤل
	يتنبأ بما يمكن أن يحدث لاحقًا في قصة جديدة يسمعها للمرة الأولى
	يجمع المعلومات حول الأشياء
الابتكار والابداع	يستخدم مهارات عددية أساسية في تعلم العلوم

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS

	يكون نماذج وأشكالا هندسية جديدة بتجميع أشكال هندسية معطاة
	يكون مجسمات جديدة بتجميع مجسمات صغيرة معطاة كالمكعبات التركيبية
	يعلق على الأعمال الفنية لغيره من الأطفال ويطرح أسئلة بسيطة حول التقنيات المستخدمة ويلاحظ التفاصيل
	يحدد الطرق التي تساعد بها التكنولوجيا الناس لتحقيق مهام محددة (مثال: الكرسي المدولب يساعد خالد على الانتقال من مكان إلى آخر، البريد الألكتروني يمكنك من التواصل مع أصدقائك ممن يعيشون في اماكن أخرى)
	يحدد طرقًا بديلة لعمل الأشياء باستخدام التكنولوجيا أو بدونها (مثال: يمكن استخدام الأيدي أو جلاية الصحون لتنظيف الجلي، يمكنك التنقل مشيًا او بالسيارة)
	يسأل البالغين عن الحياة قبل استخدام التكنولوجيا
	يستخدم الحاسوب لاختيار ونقر الفارة للولوج إلى صفحات الإنترنت والبرمجيات المنسبة لعمر الأطفال
	يستخدم وسائل التكنولوجيا للحصول على ما يستهويه من ألعاب وأغاني وغيرها مثال: يفتح اليوتيوب لسماع الأغاني، والتطبيقات للألعاب
	يستطيع إضافة تفاصيل أخرى للقصة ولنهاية القصة
الاستقراء والتعليل	يستنتج أن النباتات والحيوانات تعيش في بيئات مختلفة
	يستنتج أن الحيوانات تحتاج إلى ماء وغذاء ومأوى لتعيش
	يستنتج أوجه الشبه والاختلاف في مظهر وسلوك حيوانات مختلفة
	يقترح صفات لنبات معين تقربه من حيوان معين
	يعطي تفسيرات معقولة دون مساعدة

المجلس الوطني لشؤون الأسرة
NATIONAL COUNCIL FOR FAMILY AFFAIRS