



المرحلة العمرية: مع نهاية الشهر السادس	
المعيار 2.1.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة استقبالية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة الاستقبالية	يلتفت عند مناداة اسمه معظم الأوقات
	يستجيب للأصوات المألوفة فيبتسم عند سماع صوت الأم أو موفر الرعاية
	يبحث عن مصدر الصوت
	يراقب وجه المتحدث
	يهدأ إذا تحدث إليه مقدم الرعاية
	يميز وجوه الأشخاص المألوفين لديه
المجال الفرعي 2.2.1	التواصل / اللغة التعبيرية
المعيار 2.2.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة تعبيرية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة التعبيرية	يتواصل مع الآخرين عن طريق تحريك أجزاء من جسمه
	يرفع يديه كي يحمله أحد
	يبدأ بالمناغاة
	يضحك ويبيكي بصوت مرتفع
	يفضل بعض الأصوات عن غيرها وخاصة صوت الإنسان
	يصدر أصواتاً للفت الانتباه
المجال الفرعي 2.2.1	اللغة
المعيار 2.2.1	يصبح لدى الطفل لغة مناسبة للمرحلة العمرية
المؤشر	المقياس
المفردات	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية
قواعد اللغة	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية
الإدراك والفهم اللغوي	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية
المجال الفرعي 2.3.1	القراءة والكتابة
المعيار 2.3.1	يصبح الطفل قادر على القراءة والكتابة
المؤشر	المقياس
القراءة	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية
الكتابة	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية





المرحلة العمرية: مع نهاية العام الأول	
المعيار 2.1.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة استقبالية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة الاستقبالية	يستجيب لأسماء الأشياء المألوفة (يشير أو يلمس الألعاب أو الملابس) يستجيب بطرق مختلفة وفقاً لنبرة صوت المتحدث يستجيب إذا طلب منه طلب واحد بسيط وإلى الأسئلة البسيطة (مثل: أين ماما؟ أين أنفك؟) يستجيب إذا سمع اسمه يستمع إلى حوار بسيط ويفهم دلالاته يستجيب لكلمة لا
المجال الفرعي 2.2.1	التواصل / اللغة التعبيرية
المعيار 2.2.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة تعبيرية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة التعبيرية	يظهر تنوعاً في المناغاة من حيث الارتفاع والذبذبة واللحن والإيقاع ويضيف إليها أحرفاً جديدة يستخدم لغة طفولية خاصة في التواصل يقلد الأصوات التي يسمعها يتواصل عن طريق إيماءات وأصوات يعبر فيها عن مشاعره (لغة الجسد) ينتبه إلى ما ينظر إليه المتحدث أو يشير إليه يصدر أصواتاً أثناء اللعب مع نفسه يظهر عدم الارتياح للوجه الغاضب يقبل على الشخص الذي يظهر له اهتماماً ويبادلته الابتسام يضحك لوحده أمام المرآة
المجال الفرعي 2.2.1	اللغة
المعيار 2.2.1	يصبح لدى الطفل لغة مناسبة للمرحلة العمرية
المؤشر	المقياس
المفردات	يستخدم الاسم قبل الفعل يمكنه تعلم مفردات من لغات مختلفة لديه مفردات بسيطة مثل: ماما وبابا وتاتا
قواعد اللغة	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية
الإدراك والفهم اللغوي	يجمع مقطعين متشابهين يتمكن من لفظ كلمته الأولى يستجيب إلى كلمات مستخدمة في البيت
المجال الفرعي 2.3.1	القراءة والكتابة
المعيار 2.3.1	يصبح الطفل قادراً على القراءة والكتابة





القراءة	يلاحظ الصور وقد يسمي بعض الأشياء المألوفة مثل بيبي
	يتعرف الصور
	يضع صفحات الكتاب في فمه أثناء حمله
	يجعد صفحات الكتاب عند القراءة
	يرمي الكتاب
الكتابة	لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية





المرحلة العمرية: مع نهاية العام الثاني		
المعيار 2.1.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة استقبالية مناسبة	
المؤشر	المقياس	
اللغة الاستقبالية	يشير إلى شيء في صورة عند تسميته له	
	يتبع التوجيهات والتعليمات اللفظية البسيطة من خطوة واحدة	
	يميز أن لبعض التعبيرات معاني محددة إما بالكلام أو الحركات	
	يستمتع إلى الموسيقى ويستمتع بالأغاني و الأناشيد	
	يحدد مصادر الصوت	
	يظهر فهماً من خلال سلوكه لبعض الكلمات	
	يصغي للمحادثات	
	يفهم الأصوات البعيدة	
	المجال الفرعي 2.2.1	التواصل / اللغة التعبيرية
	المعيار 2.2.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة تعبيرية مناسبة
المؤشر	المقياس	
اللغة التعبيرية	يطرح الأسئلة ويجب عن بعضها	
	يشير إلى أجزاء الجسم وإلى الأشياء وإلى صور أفراد الأسرة	
	يتحدث إلى نفسه أثناء اللعب	
	يشارك بالأغاني والإيقاعات ويحاول الغناء	
	يمسك بيد البالغين طلباً للمساعدة	
	يستخدم بعض الضمائر مثل: أنا أو لي	
	المجال الفرعي 2.2.1	اللغة
	المعيار 2.2.1	يصبح لدى الطفل لغة مناسبة للمرحلة العمرية
	المؤشر	المقياس
	المفردات	يستخدم كلمتين أو ثلاثة ليعبر عن جملة أو يصف شخصاً أو شيئاً
يردد مفردات مستعملة في البيئة		
يطلب الأشياء المعروفة له بأسمائها		
يتراوح محصوله اللغوي حوالي 50 كلمة وأكثر		
يبدأ بتسمية أجزاء الجسم		
لا تنطبق على هذه المرحلة العمرية		
قواعد اللغة الإدراك والفهم اللغوي	يبدأ بإدراك كيفية استخدام اللغة في التواصل	
	يجيب على بعض الأسئلة بشكل غير لفظي (بالحركات)	
	يحاول تقليد كلمات بسيطة	





يسمي أشياء وأشخاصًا مألوفين	
يقلد أصوات الحيوانات	
يجيب عن الأسئلة بنعم أو لا أو بحركة مناسبة	
<b>القراءة والكتابة</b>	<b>المجال الفرعي 2.3.1</b>
يصبح الطفل قادرًا على القراءة والكتابة	<b>المعيار 2.3.1</b>
المقياس	المؤشر
يستمتع عند القراءة له	القراءة
يشير إلى حيوان في القصة ويقلد صوته	
يعيد لفظ الكلمات التي تتكرر في القصة	
يشير ويسمي الصور المألوفة له في القصة	
يمسك القلم بباطن الكف	الكتابة
يبدأ الكتابة بالخربشة	





المرحلة العمرية: مع نهاية العام الثالث	
المعيار 2.1.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة استقبالية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة الاستقبالية	ينفذ التعليمات من خطوتين ويستجيب لطلبات البالغين
	يستمتع بمشاهدة التلفاز
	يستجيب بانفعال مع جرس الهاتف أو الباب
المجال الفرعي 2.2.1	التواصل / اللغة التعبيرية
المعيار 2.2.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة تعبيرية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة التعبيرية	يتمكن من غناء الأغاني البسيطة
	يردد بعض الجمل التي يسمعا ويكرر بعض الكلمات في الجملة
	يتحدث عن الأشياء الموجودة وغير الموجودة أمامه
	يستخدم الضمائر بشكل صحيح (أنا، أنت)
	يستبدل بعض الحروف في كلمة بحروف جديدة
	يتبادل الحديث مع المحيطين به
	يتظاهر بإجراء حديث على الهاتف
المجال الفرعي 2.2.1	اللغة
المعيار 2.2.1	يصبح لدى الطفل لغة مناسبة للمرحلة العمرية
المؤشر	المقياس
المفردات	يسأل بشكل متواصل عن أسماء الأشياء والأشخاص
	يسمي الأشياء والصور المألوفة بالنسبة له
	تزداد عدد الكلمات التي يستخدمها في الجمل
قواعد اللغة	يتعرف إلى المفردات الخاصة في التعبير عن المشاعر
	يستعمل الضمائر بشكل صحيح
	يبدأ في تركيب الجمل بشكل صحيح
الإدراك والفهم اللغوي	يتعرف إلى صيغة الجمع ويستعمله في تركيب الجمل
	يفهم معنى كلمات مثل (كبير، حزين)
	يميز التضاد (كبير، صغير)
المجال الفرعي 2.3.1	القراءة والكتابة
	المعيار 2.3.1
المؤشر	المقياس
القراءة	يردد بعض الكلمات التي يعرفها عندما ترد في القصة
	يتظاهر بقراءة الكتب التي يحبها
	يقلب صفحات القصة
الكتابة	يبدأ الكتابة بخطوط منحنية و متموجة ومستقيمة
	يمسك القلم بكل أصابعه





المرحلة العمرية: مع نهاية العام الرابع	
المعيار 2.1.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة استقبالية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة الاستقبالية	يستمتع باهتمام بهدف الوصول إلى معلومات
المجال الفرعي 2.2.1	التواصل / اللغة التعبيرية
المعيار 2.2.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة تعبيرية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة التعبيرية	يختار الجملة المناسبة للتعبير عن موقف معين يتمكن من ذكر اسمه وجنسه وعمره يصف النشاط الذي يقوم به باختصار وبالخرات التي مر بها يعدل من نبرة صوته ليتلائم مع الموقف يصبح كلامه مفهومًا للغرباء يستخدم ضمير الغائب للإنسان وللأشياء يستخدم جملاً ليعبر بها عن نفسه دون مراعاة لقواعد اللغة يصف استخدامات العناصر الهامة في البيئة يعيد سرد قصة بلغته
المجال الفرعي 2.2.1	اللغة
المعيار 2.2.1	يصبح لدى الطفل لغة مناسبة للمرحلة العمرية
المؤشر	المقياس
المفردات	يستخدم كلمات جديدة يتعرف إلى مفردات العلاقات المكانية يسمي الأشكال والأحجام والألوان
قواعد اللغة	يستخدم الضمائر وصيغ الجمع بشكل أكثر دقة يبدأ باستخدام صيغة الأمر يستخدم صيغ جديدة من الجمل مثل الجملة الشرطية يبدأ بنطق الحروف ذات الأصوات الصعبة مثل الضاد (ض) يستخدم جملاً أكثر تعقيداً
الإدراك والفهم اللغوي	يفهم تدريجيًا بعض العبارات التي تحمل الفكاهة يفهم المقصود بالأسئلة الموجهة إليه يفهم بعض المصطلحات الخاصة بالاحتمالات (يمكن تشي)
المجال الفرعي 2.3.1	القراءة والكتابة
المعيار 2.3.1	يصبح الطفل قادرًا على القراءة والكتابة
المؤشر	المقياس
القراءة	يفهم أن المادة المطبوعة ذات معنى يمسك الكتاب بشكل صحيح يظهر اهتمامًا بالكلمات المطبوعة يشير إلى صورة في القصة ويربطها في خبرة مر بها
الكتابة	يبدأ بتتبع الكتابة المنقطه ينسخ كلمات بسيطة





المرحلة العمرية: مع نهاية العام الخامس	
المعيار 2.1.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة استقبالية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة الاستقبالية	يستمتع إلى تعليمات من ثلاث خطوات ويطبّقها
	يركز وينتبه جيدًا إلى المتحدث
	يتواصل بصريًا
	يستمتع إلى القصص
المجال الفرعي 2.2.1	التواصل / اللغة التعبيرية
المعيار 2.2.1	يظهر الطفل قدرة على التواصل بلغة تعبيرية مناسبة
المؤشر	المقياس
اللغة التعبيرية	يستجيب إلى ما يسمع وينفذ ما يطلب منه
	يجيب على الأسئلة المطروحة
	يشير إلى بطاقات ومجسمات عندما يطلب منه
	يستأذن للحدث
	يبادر بمحاورة الآخرين بثقة
	يبيد رأيه في سلوك شخصية من قصة تقرأ له
	يعبر عن مشاعره
	يتحدث عن خبراته أمام الآخرين
	يمثل القصص التي يسمعها
المجال الفرعي 2.2.1	اللغة
المعيار 2.2.1	يصبح لدى الطفل لغة مناسبة للمرحلة العمرية
المؤشر	المقياس
المفردات	يعيد سرد أحداث قصة بلغته
	يفسر بعض المفردات المألوفة
	يعبر بمفرداته ولغته عما يراه
	يعرف حوالي 1500 كلمة وأكثر
قواعد اللغة	يلفظ أسماء وأصوات الحروف الهجائية بصورة صحيحة
	يتحاور مع زملائه مستخدمًا جملًا بسيطة
	يميز الصوت المشترك في عدة كلمات
	يستعمل الفعل الماضي
	يفهم المفرد والجمع
	يركب جملة من سبع كلمات وأكثر
	يستخدم المقارنة بشكل سليم فيبين وجه التشابه والاختلاف بينها
	يطرح أسئلة خاصة بالزمان والمكان





يستخدم لغة مناسبة	
يستخدم أدوات الاستفهام بشكل صحيح	
يطابق بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به	الإدراك والفهم اللغوي
يتبع اتجاه الكلام المقروء	
يشير إلى بطاقات أو مجسمات عند الطلب	
القراءة والكتابة	المجال الفرعي 2.3.1
يصبح الطفل قادرًا على القراءة والكتابة	المعيار 2.3.1
المقياس	المؤشر
يربط الكلمة المسموعة بصورة معبرة عنها من القصة	القراءة
يعي الكلمات والرموز المطبوعة	
يهتم باقتناء الكتب وجمعها	
يقرأ كلمات شائعة من خلال الصور	
يهجئ الكلمات السهلة معتمدًا على صوت الحروف	
يجيب على أسئلة حول القصة	
يرسم شكل الحروف والمقاطع التي أمامه متباعدًا نقطة البدء والنهاية	
يراعي المسافات بين الحروف والكلمات	
يتبع اتجاه الكتابة من اليمين إلى اليسار	
ينسخ بعض الكلمات والحروف	
يتدرب على الكتابة	الكتابة
يمسك القلم بإبهامه وبالسبابة والوسطى	
ينسخ جمل بسيطة	
يكتب حروف وكلمات مألوفة لديه	

