



المرحلة العمرية: 0-6	
المجال الفرعي	مهارات الحركات الدقيقة
المؤشر	يراقب يديه
	يحاول الوصول إلى الأشياء بأصابعه ويديه
	يبدأ باستخدام قبضته للإمساك بالأشياء
	يلعب بأصابعه
	يضع أصابعه ويديه في فمه
	يضع كل ما تقع عليه يديه في فمه
	يتابع الأشياء المتحركة لمدة قصيرة إذا كانت ضمن مدى رؤيته
	يتطور التأزر البصري لديه
	تتطور مهاراته الحركية وقدرته في السيطرة عليها
	ينقل الألعاب من يد لأخرى
المجال الفرعي 3.2.1	المهارات الحركية الكبيرة
المؤشر	يحرك رأسه بالاتجاهين وهو مستلقي على بطنه وظهره
	يرفع رأسه و صدره للأعلى مستنداً إلى ذراعيه عندما يكون منبطحاً على بطنه
	يقفز قفزات صغيرة إذا ما حُمِلَ عمودياً "بوضعية الوقوف" على سطح ثابت ويضرب قدميه بالتبادل
	يتمكن من الوصول إلى قدمه عند ثني جذعه
	يرفع جذعه بالاستناد إلى ذراعيه عندما يكون منبطحاً على بطنه
	يثنى مفاصل ذراعيه بشكل أكبر من ساقيه
	يجلس بدعم ومساندة مع المساعدة
	يستدير برأسه وجسمه لكي ينظر إلى ما يجري حوله
	يستطيع رفع قدميه لأعلى وهو مستلق على بطنه
	المجال الفرعي
المؤشر	يرتكز بقلبه على قدميه ويثنيهما معاً للأعلى والأسفل عند حمله على سطح ثابت إذا أنزلناه
	يظهر توازناً وتحكماً جيداً لرأسه وهو في وضع الجلوس
	يجلس بدعم ومساندة مع المساعدة





المجال الفرعي 3.3.1	الصحة والرعاية الذاتية
المؤشر	ينام معظم الوقت حوالي 19 ساعة
	يبكي عندما يكون (متألماً، مبللاً، جائعاً، مريضاً)
	يتضايق من الضجيج العالي
المجال الفرعي	التغذية
	يبحث عن حلقة الثدي أو زجاجة الحليب
	يرضع بشكل جيد
	يبدأ بتناول الغذاء الصلب
المجال الفرعي	النظافة
المؤشر	يقضي حاجته بشكل منتظم
	يتقبل الاستحمام والروتين اليومي بشكل منتظم
	يستجيب بالاسترخاء عند تنظيفه
المجال الفرعي	الأمن والسلامة
المؤشر	لا ينطبق على هذه الفئة العمرية
المجال الفرعي	الممارسات الآمنة
المؤشر	لا ينطبق على هذه الفئة العمرية
المجال الفرعي	التعليمات والقوانين
المؤشر	لا ينطبق على هذه الفئة العمرية





المرحلة العمرية: 7-12	
المعيار 3.1.1	المؤشر
يظهر الطفل تآزراً وتحكماً في تطور مهارات الحركات الدقيقة	المقياس
يلتقط الأشياء الصغيرة مستخدماً الإبهام والسبابة 1	يظهر الطفل تحكماً للقيام بمهام حركية دقيقة
يمسك شيئاً بكل يده	
يشير بإصبع واحد نحو ما يريد	
يصفق مقلداً الآخرين بكلتا يديه	
يرمي الألعاب بشكل متعمد	
ينقل الألعاب من يد إلى أخرى	
يضرب الأشياء بعضها ببعض محدثاً أصواتاً	
يضع يده حول الزجاجاة والكأس عندما يشرب	
يقوم بأفعال مختلفة للتعامل مع الأشياء مثل التحكم بالملعقة و نزع حدائه	
يدير جسمه ملتفتاً نحو أكثر من اتجاه أثناء التقاطه لشيء من الأرض	
المهارات الحركية الكبيرة	المجال الفرعي 3.2.1
يظهر الطفل تآزراً وتحكماً في تطور مهارات الحركات الكبيرة	المعيار 3.2.1
المقياس	المؤشر
قدميه باتجاه فمه، واضعاً إحداهما في فمه ثم كليهما يتمكن من رفع	يظهر الطفل تحكماً للقيام بمهام حركية كبيرة
يقلب على بطنه بسهولة عندما يكون منبسطاً على ظهره وبالعكس	
يجلس على الأرض دون إسناد	
يقف إذا ما تم إسناده	
يمشي ممسكاً بالأثاث، ولاحقاً تصبح وسيلة الحركة من مكان لآخر	
يقف على قدميه لفترة قصيرة دون مساعدة	
يحبو بأكثر من طريقة	الرياضة
يتمكن من القفز قفزات صغيرة	
يحبو على الدرج صعوداً	
يشارك في الألعاب والرقص	
يجر رديه أو رجله ويمشي مشية الدب بسرعة	
يتحكم تدريجياً بعضلات ظهره	





الصحة والرعاية الذاتية	المجال الفرعي 3.3.1
يظهر الطفل اهتمامًا بالصحة والرعاية الذاتية	المعيار 3.3.1
المقياس	المؤشر
يحاول إطعام نفسه بالملعقة	المهارات الذاتية ومهارات مساعدة الذات
يستطيع مسك قطعة صغيرة من الطعام وأكلها	التغذية
يشرب بشكل جيد من الكأس مع قليل من المساعدة	
يتناول طعام العائلة الاعتيادي	
يبدأ بغسل أسنانه بالفرشاة بمساعدة البالغين	النظافة
الأمن والسلامة	المجال الفرعي 3.4.1
يظهر الطفل اهتمامًا بالأمن والسلامة	المعيار 3.4.1
المقياس	المؤشر
يحمي نفسه بذراعيه إذا وقع إلى الأمام أو إلى الجنب	الممارسات الآمنة
يتفاعل مع تحذيرات موفرة الرعاية حول الخطر	
لا ينطبق على هذه الفئة العمرية	التعليمات والقوانين





المرحلة العمرية: 2-1	
المعيار 3.1.1	المؤشر
يظهر الطفل تأزراً وتحكماً في تطور مهارات الحركات الدقيقة	يظهر الطفل تحكماً للقيام بمهام حركية دقيقة
المقياس	
يجمع الألعاب ويضعها معاً	
يخلع بعضاً من ملابسه	
يرسم (بخربش) دوائر و خطوط مستقيمة	
يبني برجاً من 4-5 مكعبات أو أكثر	
يركب ثلاث قطع من لوحة تركيبية	
ينزع الأغلفة عن الأشياء (العلوى)	
يقلب من صفحتين إلى ثلاث صفحات من كتاب في المرة الواحدة	
يضع ست حلقات في لوحة أوتاد (عمود مسند)	
يلعب بالمعجون ويدرجه ويضربه ويعصره	
يلصم حبات الخرز الكبيرة بالخيط	
ينظر إلى المجلات ويمزقها	
المهارات الحركية الكبيرة	المجال الفرعي 3.2.1
يظهر الطفل تأزراً وتحكماً في تطور مهارات الحركات الكبيرة	المعيار 3.2.1
المقياس	المؤشر
يمشي بتوازن من دون أن يمد ذراعيه	يظهر الطفل تحكماً للقيام بمهام حركية كبيرة
يتجاوز العقبات والحواجز البسيطة أثناء مشيه	
يمشي حاملاً لعبه كبيرة	
يرجع إلى الوراء بطريقة جانبية ليجلس على كرسي	
يركض بطريقة آمنة معتمداً على كل القدم ويتوقف بسهولة	
يسحب ويدفع لعبة كبيرة (مثل: صندوق) على الأرض	
يركع على الركب بدون مساعدة	
يجلس القرفصاء ليلتقط شيئاً من الأرض وينهض مستعيماً بيديه	





يصعد وينزل الدرج ممسكاً الدرابزين أو الحائط واضعاً قدميه على نفس الدرجة	
يجلس على دراجة بثلاث 3 عجلات ويجرها للأمام والخلف مستعيناً بقدميه	
يرفع نفسه من وضعية التمدد إلى وضعية الجلوس	الرياضة
يرمي بكرة إلى الأمام دون إن يقع ويركلها	
يركع ويحني جسده ليجلس دون مساعدة	
<b>الصحة والرعاية الذاتية</b>	<b>المجال الفرعي 3.3.1</b>
<b>يظهر الطفل اهتماماً بالصحة والرعاية الذاتية</b>	<b>المعيار 3.3.1</b>
<b>المقياس</b>	<b>المؤشر</b>
يطلب الطعام والشراب	المهارات الذاتية ومهارات مساعدة الذات
يلبس ويخلع لوحده الحذاء والطاقيّة	
يحاول خلع الفوطة عندما يخلع بنطاله	
يساعد أثناء تغيير الفوطة أو الذهاب إلى الحمام	
يعبر (أحياناً) لفظياً عن احتياجاته لاستخدام الحمام في الوقت المناسب	
يشارك في روتين النوم <b>فيمسك البطانية ويطلب الحليب</b>	
يمسك الكأس ويشرب بمساعدة الكبار	التغذية
يمسك الملاعقة ويضعها في فمه ثم يلعقها	
يمضغ الطعام الصلب جيداً	
يطعم نفسه بشكل كامل باستخدام الملاعقة	
يبدأ بالتمكن من غسل يديه ولكنه بحاجة للمساعدة لتجفيفهما	النظافة
<b>الأمن والسلامة</b>	<b>المجال الفرعي 3.4.1</b>
<b>يظهر الطفل اهتماماً بالأمن والسلامة</b>	<b>المعيار 3.4.1</b>
<b>المقياس</b>	<b>المؤشر</b>
يفهم أنه يمكن أن يؤدي نفسه إذا ما اقترب من مصدر خطر (النار)	الممارسات الآمنة
يمسك يد مقدمة الرعاية عند المشي في الأماكن العامة	
يتعرف على البالغين الآمنين	
يظهر معرفة بسيطة بالقوانين، لكن ليس بالضرورة أن يتبعها	التعليمات والقوانين
يدرك نتائج عدم اتباع التعليمات	
ينتبه إلى تعليمات الأمن والسلامة بمساعدة	





المرحلة العمرية: 2-3	
المعيار 3.1.1	يظهر الطفل تأزراً وتحكما في تطور مهارات الحركات الدقيقة
المؤشر	المقياس
يظهر الطفل تحكما للقيام بمهام حركية دقيقة	يحاول إدخال المفتاح في القفل
	يُقلب صفحات الكتاب واحدة تلو الأخرى ويستمتع بما يشاهده من صور
	يقلد رسم خط مرسوم
	يبنى برجاً من 6-7 مكعبات ( يزداد طول البرج )
	يستخدم الفرشاة الكبيرة للرسم
	يحمل المقص ويفتحه ويغلقه
	يسكب سائلاً في كأس مريقاً بعضه
	يستخدم أدوات التكنولوجيا للاطلاع على ما يهمله (يشير وينقر)
	يفك ويركب ألعاب التركيب
	يمسك الألوان الشمعية وأقلام التخطيط بين السبابة والوسطى والإبهام
	يقلد البالغين في طي الورق والملابس
يفك ويركب أغطية العلب سهلة الفتح والإغلاق (نقل للعام الثالث)	
المجال الفرعي 3.2.1	المهارات الحركية الكبيرة
المعيار 3.2.1	يظهر الطفل تأزراً وتحكما في تطور مهارات الحركات الكبيرة
المؤشر	المقياس
يظهر الطفل تحكما للقيام بمهام حركية كبيرة	يمشي ويقفز ويثب ويركض على قدميه
	يتسلق ألعاب الحضانة بسهولة
	يصعد الدرج بتبادل الأرجل
	يحمل لعبه أثناء صعود الدرج و نزوله
	يقفز من درجة إلى الأرض بالقدمين معاً



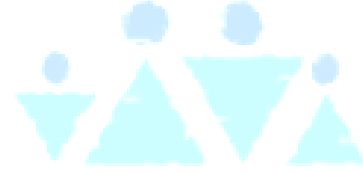


يلف حول العوائق والزوايا أثناء الركض وخلال الدفع والسحب	
يحبو داخل نفق لعب أو تحت الطاولات	
يتوازن على قدم واحدة لعدة ثوان	
يرمي الكرة من فوق الرأس	الرياضة
يمد يده محاولاً إمساك الكرة الكبيرة	
يضرب الكرة بقوة ويركها ، لكن بالقليل من السيطرة على الاتجاه والسرعة	
يبدأ بالمشاركة في الألعاب التعاونية مع الأقران	
الصحة والرعاية الذاتية	المجال الفرعي 3.3.1
يظهر الطفل اهتماماً بالصحة والرعاية الذاتية	المعيار 3.3.1
المقياس	المؤشر
يفك الأزرار الكبيرة	المهارات الذاتية ومهارات مساعدة الذات
يفتح السحاب	
يقضي حاجته إذا وضع في أوقات منتظمة على الإناء الخاص بذلك	
يبقى أحياناً جافاً أثناء النهار إذا ما تمت مساعدته على التبول بانتظام	
ينام بأوقات منتظمة ومألوفة	
يذهب للمرحاض لوحده أحياناً	
يحاول أن يلبس ملابسه بنفسه	
يستخدم المناديل لمسح الأنف بمساعدة البالغين	
يشارك في روتين الاستحمام	
ينظف أسنانه بمساعدة البالغين	
يساعد في إطعام نفسه	التغذية
يشرب عندما يعطش	
يبدأ بالتعرف وأكل أطعمة متنوعة	
يميز الطعام من غير الطعام	
يختار غذاءه المفضل من مجموعة من الأطعمة	
يغسل يديه قبل الطعام	النظافة
يغسل يديه بعد استخدام الحمام ويجففهما	
الأمن والسلامة	المجال الفرعي 3.4.1
يظهر الطفل اهتماماً بالأمن والسلامة	المعيار 3.4.1
المقياس	المؤشر





يعي بعض المخاطر ويتجنبها	الممارسات الآمنة
يطلب المساعدة عندما يؤذي نفسه (يجرح نفسه)	
يستخدم السلوكيات الآمنة في الداخل والخارج	
يتناول العلاج بمساعدة البالغين، لكنه يعرف أن العلاج يساهم في تحسن الصحة إن أخذ بطريقة سليمة	التعليمات والقوانين
يعي مفهوم الخطر ويتجنبه مثل الابتعاد عن الموقد والأدوات الحادة	
بمسك بيد مقدم الرعاية عند الحركة في الشارع والأماكن العامة	





المرحلة العمرية: 3-4	
المعيار 3.1.1	يظهر الطفل تآزراً وتحكماً في تطور مهارات الحركات الدقيقة
المؤشر	المقياس
يظهر الطفل تحكماً للقيام بمهام حركية دقيقة	يشكل بالمعجون (الصلصال) أشكالاً بسيطة
	يصب السائل من الإبريق إلى الكأس دون إراقتة
	يبنى برجاً من 9-10 مكعبات
	يطوي ورقة مرتين بالتقليد
	يضع القطع في موقعها المناسب في لعب التركيب الأكثر تعقيداً
	يقص ورقة إلى جزأين
	يستطيع تقليد رسم أشكال مثل المربع
	يمسك القلم كالكبار
	يلصم الخرز الصغير في الخيط
	يرسم شخصاً محدد الهوية (رأس، جذع، أنف، عيون، فم)
يختار ما يثير اهتمامه ويعرف كيفية تشغيل الوسائل التكنولوجية للحصول على ما يريد مثل اختيار لعبة أو اغنية محددة من التطبيقات المختلفة	
يلون ويرسم ويتحدث عن رسمه	
المجال الفرعي 3.2.1	المهارات الحركية الكبيرة
المعيار 3.2.1	يظهر الطفل تآزراً وتحكماً في تطور مهارات الحركات الكبيرة
المؤشر	المقياس
يظهر الطفل تحكماً للقيام بمهام حركية كبيرة	يتجول ويتنقل بمهارة، ويركض، ويدفع، ويسحب، ويتسلق
	يقود دراجة ذات الثلاث عجلات
	يقف على رجل واحدة من (3-5) ثوان
الرياضة	يقفز إلى الأمام على قدم واحدة دون ان يفقد توازنه
	يرمي الكرة نحو هدف ويلتقطها مستخدماً كلتا يديه
المجال الفرعي 3.3.1	الصحة والرعاية الذاتية
المعيار 3.3.1	يظهر الطفل اهتماماً بالصحة والرعاية الذاتية
المؤشر	المقياس





يغلق الإزار الكبيرة	المهارات الذاتية ومهارات مساعدة الذات
يلبس بنفسه	
يستخدم الملعقة في الأكل	
يلبس ويخلع ملابسه لوحده (لا يتمكن من ربط الحذاء أو تزيير الأزرار الصغيرة)	
يستخدم المناديل لمسح الأنف ثم يرميها بسلة المهملات	
يغطي فمه عندما يسعل	
يتعرف على فوائد الأطعمة	التغذية
يتعرف على مواد النظافة والصحة مثال: الصابون ومعجون الأسنان والشامبو	النظافة
الأمن والسلامة	المجال الفرعي 3.4.1
يظهر الطفل اهتمامًا بالأمن والسلامة	المعيار 3.4.1
المقياس	المؤشر
يدرك ضرورة رعاية ذاته في حال الأمراض المزمنة ويشارك بذلك	الممارسات الآمنة
يدرك الفرق بين اللمس الآمن من غير الآمن	
يطلب المساعدة من الآخرين عندما تواجهه مشكلة لم يتمكن من حلها	
يحمل المقص بشكل صحيح	التعليمات والقوانين
يدرك ويتوقع نتائج عدم اتباع القوانين	
يتعرف شواخص الأمان المتواجدة في الصف والبيت	
يتبع تعليمات الإخلاء المتبعة	
يتبع تعليمات الأمن والسلامة البسيطة بمساعدة البالغين	
ينظر بالاتجاهين عندما يعبر الشارع	





المرحلة العمرية: 4-5		
المعيار 3.1.1	يظهر الطفل تأزرا وتحكما في تطور مهارات الحركات الدقيقة	
المؤشر	المقياس	
يظهر الطفل تحكما للقيام بمهام حركية دقيقة	يشكل بالمعجون (الصلصال) أشكال أكثر تفاصيل ووضوح	
	يلتقط المواد الصغيرة باستخدام أدوات مختلفة مثل استخدام الملقط	
	يستخدم المقص في قص الصور وعمل الكولاج	
	يركب أحاجي أكثر صعوبة	
	يرسم أشكالاً هندسية	
	يركب هياكل ثلاثية الأبعاد بمكعبات صغيرة نقلا عن نموذج أمامه	
	يطوي الورق ليصنع أشكال منه بمساعدة (الأوريغامي)	
المجال الفرعي 3.2.1	المهارات الحركية الكبيرة	
المعيار 3.2.1	يظهر الطفل تأزرا وتحكما في تطور مهارات الحركات الكبيرة	
المؤشر	المقياس	
يظهر الطفل تحكما للقيام بمهام حركية كبيرة	يتحرك مع الإيقاع تبعا لنغمة محددة أو نمط موسيقي	
	يمشي على رؤوس أصابعه لمسافة مناسبة	
	يتعلق ببديه على القضبان	
	يمشي للخلف مسافة قصيرة	
	يتوازن على عارضة التوازن أو ما يشبهها	
	يتدحرج إلى الأمام	
	ينحني ليلمس أصابع قدميه دون أن يثني الركب	
	يقفز على كل قدم على حدى دون دعم	
	الرياضة	يركل الكرة نحو نقطة محددة ببعض الدقة
		يقفز بالقدمين فوق حاجز بارتفاع يناسبه
يستخدم استراتيجيات مناسبة للعب		
يستخدم المضرب لرمي الكرة نحو الهدف		
يشارك في الألعاب التعاونية مع الأقران		
يمارس بعض التمارين البدنية والأنشطة التي تعزز اللياقة البدنية		
المجال الفرعي 3.3.1	الصحة والرعاية الذاتية	





المعيار 3.3.1	يظهر الطفل اهتمامًا بالصحة والرعاية الذاتية	
المؤشر	المقياس	
المهارات الذاتية ومهارات مساعدة الذات	يربط الخيوط ورباط الحذاء بقليل من المساعدة	
	يغسل أسنانه بالمعجون والفرشاة دون مساعدة ويحاول تنظيفها بالخيوط	
	يغسل وجهه دون مساعدة	
	يغطي فمه عندما يسعل او يعطس ويستخدم مرفقه أو المناديل في ذلك	
	يلبس ويخلع ملابسه لوحده دون مساعدة	
	يربط حذائه لوحده	
	يغسل اسنانه ويمشط شعره	
	يساعد في اختيار الملابس المناسبة لحالة الطقس	
	يشارك في إعداد وجبات غذائية خفيفة وصحية	
	يميز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية	
التغذية	يصنف الطعام حسب المجموعات الغذائية	
	يعرف أهمية الماء للجسم والحياة	
	يستخدم الملاعقة والشوكة في تناول طعامه	
	يسكب الحليب والعصير بسهولة دون إراقتة	
	يوفر شرح بسيط عن حساسيته لبعض الأطعمة ولغيره كذلك	
	ينظف أسنانه بعد تناول وجبات الطعام	
	المنظافة	
	المجال الفرعي 3.4.1	الأمن والسلامة
	المعيار 3.4.1	يظهر الطفل اهتمامًا بالأمن والسلامة
المؤشر	المقياس	
الممارسات الآمنة	يشارك في اللعب خارج المنزل بالعباب آمنة	
	يدرك أهمية دور رجال الأمن والصحة والدفاع المدني والجيش في الحفاظ على الأمن والسلامة	
	يعرف الأشياء الخطرة والمؤذية الموجودة في بيئته	
	يحافظ على سلامته عند المشي وركوب الدراجات وغيرها من الألعاب	
التعليمات والقوانين	يدرك أهمية حماية نفسه من الأخطار	
	يدرك طرق اتباع قواعد السلامة البسيطة	
	يمتنع عن الحديث مع الغرباء	
	يتبع باستمرار قوانين المن والسلامة	
	يدرك أهمية عمليات الإخلاء وضرورة التدريب عليها	
	يشرح طريقة الحصول على المساعدة في حالات الطوارئ مثل: الاتصال على 191 أو إيجاد شرطي وغيرها	

